|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Universidad Tecnológica Nacional  Facultad Regional Buenos Aires  Análisis de Sistemas de Información 2024  Curso: K2001  Turno: Mañana |  |

|  |
| --- |
| Nombre del Ejercicio  Parcial 2013 D  Tema  Planificación |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPO N° 2** | |
| **Nombre y Apellido** | **Legajo** |
| Agustín Nicolás Herzkovich | 213.787-2 |
| Ezequiel Su | 214.167-0 |
| Facundo Martín Gutman | 212.989-9 |
| Facundo Tobías Sabelli | 214.095-0 |
| Fausto Oliva | 213.943-1 |
| Lucas Sebastián Arias | 213.477-9 |
| Luciano Ezequiel Tapia | 214.176-0 |
| Tomás Pedro Palazzesi | 213.961-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE PRESENTACIÓN:** |  |
| **FECHA DE DEVOLUCIÓN:** |  |
| **CALIFICACIÓN:** |  |
| **FIRMA PROFESOR:** |  |

a)

Tabla de Tareas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarea** | **Descripción** | **Dependencia** | **Duración (horas)** |
| A | Preparar masa | - | 3 |
| B | Estirar masa | A | 1 |
| C | Cortar tapas de 6cm de diámetro | B | 2 |
| D | Cortar tapas de 4cm de diámetro | B | 1 |
| E | Hornear tapas | C – D | 5 |
| F | Colocar relleno de dulce de leche | E | 2 |
| G | Colocar relleno de membrillo | E | 2 |
| H | Realizar baño de chocolate | F | 1 |
| I | Realizar baño de azúcar | G | 2 |
| J | Empaquetar alfajores | H – I | 3 |
| K | Llamar a las sucursales | A | 4 |

CPM

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

b) Camino crítico: A – B – C – E – G – I – (8,9) – J.

c) En caso de fabricar únicamente alfajores de membrillo, se estaría ahorrando las tareas de Colocar relleno de dulce de leche (F) y Realizar baño de chocolate (H), las cuales no son críticas, por ende, la duración total seguiría siendo la misma.

En caso de fabricar únicamente alfajores de chocolate, se estaría ahorrando las tareas de Colocar relleno de membrillo (G) y Realizar baño de azúcar (I), las cuales sí son críticas, por ende, la duración total se reduce 1 hora.

d) En un CPM, una tarea ficticia sirve para indicar dependencia entre tareas.

e) Quiere decir que, si esa tarea se retrasa, se retrasa todo el proyecto, es decir, que la tarea es crítica.